



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 DE MAIO A 07 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 03 DE MAIO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Hoje vamos conhecer o calendário e os elementos que fazem parte dele.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Identificação e utilização do número no contexto social. Contagem oral.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Identificar a função social do número em diferentes contextos (como calendário) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano.

(EI03EF09) Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras.

(EI03TS02) Reconhecer as cores primárias e secundárias.

(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo **Meses do ano JP Kids** <https://youtu.be/B1FK5Ztsme0>.
- ✓ Conversar com a criança sobre quantos meses tem o ano e em qual ela faz aniversário.
- ✓ Assistir ao vídeo **Ensinando os 7 dias da semana** <https://youtu.be/kc6La3irMHY>.
- ✓ Brincadeira: **Pular corda- assista ao vídeo “BRINCADEIRAS DE CORDA- Pauleco e Sandreca”** disponível em <https://youtu.be/2PBIFdokHXw>, para te ajudar a compreender as maneira de realizar essa brincadeira.



Como brincar: Agora é a sua vez! Chame sua família, organize um espaço no quintal, na garagem ou até mesmo na sala (arraste os sofás, se a mamãe deixar!). Daí, tente pular corda, sozinho, de uma forma diferente, fazendo careta, imitando um animal, cantando.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

EXPLORANDO O CALENDÁRIO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-ESCREVA SEU NOME NO CALENDÁRIO.

2-PINTE OS DIAS DA SEMANA DAS SEGUINTE CORES: DOMINGO E SÁBADO: VERMELHO, SEGUNDA-FEIRA:-AMARELO,TERÇA-FEIRA:-ROSA,QUARTA-FEIRA:VERDE,QUINTA-FEIRA: LARANJA E SEXTA-FEIRA: AZUL.

3-ENCONTRE O NOME DO MÊS DE MAIO E PINTE DE VERDE.

4-CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE DA COR INDICADA PARA O DIA DA SEMANA: 3=AMARELO.

5-PINTE A ILUSTRAÇÃO DO CALENDÁRIO COM MUITO CAPRICHOS.

(ESSE CALENDÁRIO FICARÁ EM CASA DURANTE TODO O MÊS DE ABRIL PARA A CRIANÇA TRAÇAR DIARIAMENTE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTÁ).

CALENDÁRIO

NOME: _____

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS

MAIO

@abceducacaoinfantil.com

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29

ATIVIDADE 2

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TERÇA-FEIRA 04 DE MAIO

Bom dia família! Crianças vamos iniciar mais uma aula e vamos explorar os números e suas quantidades por meio de uma parlenda do nosso folclore.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Sequênciação de objetos ou fatos de acordo com critérios. Comparação de quantidades utilizando contagem numérica em registros convencionais e não convencionais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade. Narrativa: organização e sequênciação de idéias. Pseudoleitura.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Jogos expressivos de linguagem corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas e etc.). Realizar leitura imaginética ou pseudoleitura de diferentes gêneros textuais.

(EI03CG02) Realizar jogos de brincadeiras que permitam: andar, correr, saltar e gesticular. Movimentar-se seguindo orientações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando traçando o número que representa o dia de hoje no seu calendário usando a o lápis de cor indicado para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo com a parlenda **1, 2 feijão com arroz**
- ✓ **Brincadeira:** Desenhe 10 círculos no chão e anote um número em cada círculo do 1 ao 10. Então, a criança ficará andando passando de um círculo para o outro até o responsável falar PARE. Então deve-se dar uma ordem para a criança realizar de acordo com a quantidade do número em que está, por exemplo: se ela estiver no número 7 deverá bater palma 7 vezes. No número 5, dar 5 pulinhos e assim suscetivamente. Repita a proposta até que ela tenha passado por todos os numerais.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- LEIA A PARLENDA E PINTE BEM COLORIDO
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 - - 3 - - 5 - -
7 - - 9 -



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU AS QUANTIDADES DIREITINHO. FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE REPRESENTANDO AS QUANTIDADES.

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUARTA-FEIRA 05 DE MAIO

Bom dia família! Como estão hoje? Temos realizado atividades com letras, números e desenhos. Hoje vamos aprender um pouco mais sobre esses recursos e diferenciá-los.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Símbolos. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Percepção do entorno. Linguagem matemática.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Linguagem musical, corporal e dramática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar. Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03TS03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

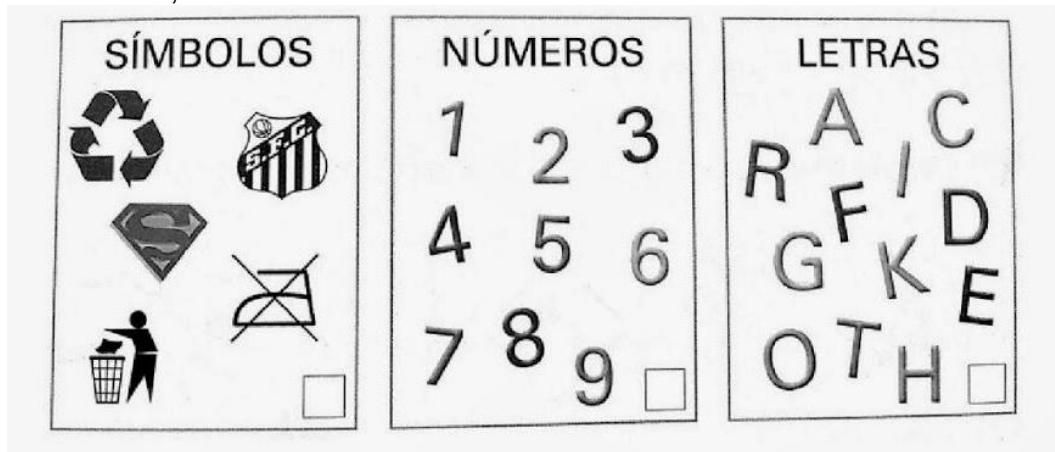
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário;
- ✓ Realizar a rotina com a criança seguindo a ficha ou vídeo da professora.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ Musicalização: **As Letras falam.** Disponível em <https://youtu.be/pBsfpU9zWNI>.
- ✓ Oralidade: com auxílio de um adulto tente lembrar a ordem em que as letras aparecem no alfabeto.
- ✓ Pegue um espelinho e tente realizar a boquinha da letrinha inicial do seu nome (olhe no vídeo para lembrar **envie uma foto ou vídeo da criança fazendo a boquinha da letra**).
- ✓ **Leia para criança:** NÓS TEMOS VÁRIAS MANEIRAS DE COMUNICAR NOSSAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E DESEJOS. PODEMOS USAR AS LETRAS PARA ESCREVER O NOME DAS PESSOAS, OBJETOS. JÁ QUANDO QUEREMOS REPRESENTAR AS QUANTIDADES UTILIZAMOS OS NÚMEROS SEJA ESCREVENDO OU DESENHANDO. TEMOS TAMBÉM OS SÍMBOLOS/FIGURAS QUE VEMOS MUITO NAS PLACAS DE TRÂNSITO, DENTRE OUTAS. VEJAM OS EXEMPLOS ABAIXO:



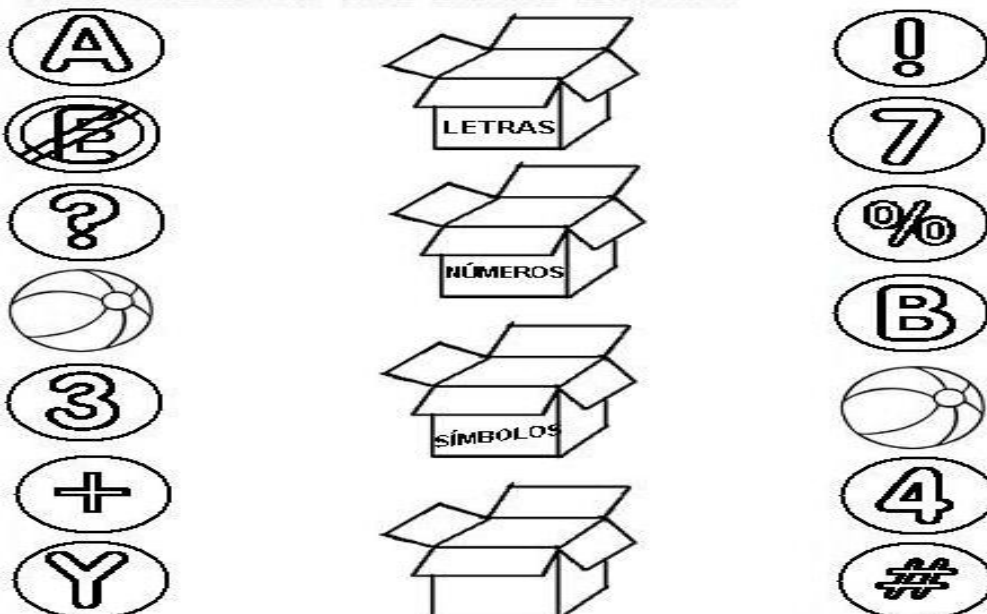
- ✓ **Brincadeira:** FALE OS COMANDO ABAIXO E A CRIANÇA TERÁ QUE IMITÁ-LOS APENAS COM GESTOS: **SILÊNCIO, GARGALHADA, NÃO, CALOR, DOR, BELEZA/JÓIA, SIM.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Com base no que conversamos realize as atividades a seguir:

ATIVIDADE 1

LIGUE AS BOLAS NAS CAIXAS CERTAS:

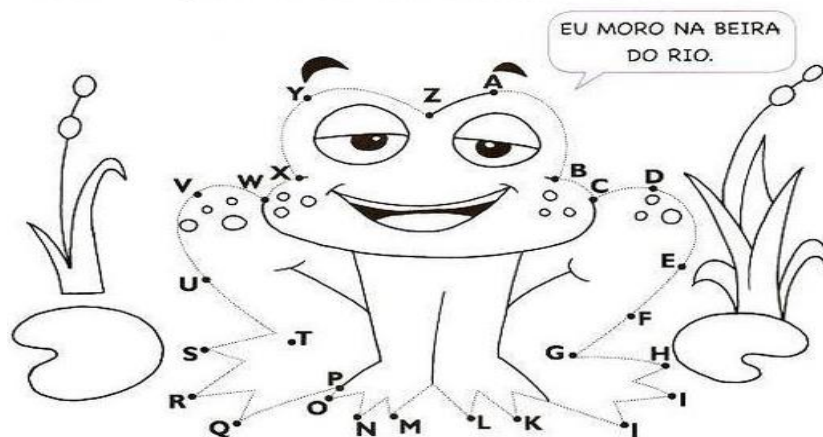




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2

1) É SÓ LIGAR AS LETRAS DO ALFABETO DE A A Z NA ORDEM CORRETA QUE VOCÊ VAI DESCOBRIR QUEM SOU EU.



2) PINTO O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU.

PEIXE

TARTARUGA

SAPO

JACARÉ

3- COM QUE LETRA VOCÊ COMEÇOU O DESENHO? _____.

4- E COM QUAL LETRA VOCÊ TERMINOU O DESENHO? _____.

5- PINTO O ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU E DEIXE O DESENHO BEM BONITO.

QUINTA-FEIRA 06 DE MAIO

Bom dia crianças e família! Hoje vamos trabalhar uma história e através dela realizar uma atividade de dobradura.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Cidade, bairro e contexto social.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Tipos de moradia.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO03) Explorar espaços da rua, bairro e das cidades.

(EI03ET03) Identificar e relacionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário e realize a rotina com a criança seguindo a ficha ou vídeo da professora.
- ✓ **Assista a história: A Rua de Marcelo**- disponível em <https://youtu.be/t9i-uKYovbo>.
- ✓ Assim como na história você também mora em uma casa que tem todos os itens que compõe o endereço como: nome da rua, número, bairro, cep, município e estado. O endereço é importante para localizar a nossa moradia e assim recebermos encomendas, e pedidos realizados por sua família. Quando pedimos um lanche o entregador precisa do endereço para entregá-lo.
- ✓ De uma volta com um responsável para observar o que tem na rua da sua casa.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

✓ Vamos ver se você aprendeu tudo certinho? Realize as atividades com muita atenção.

TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER. OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIA E PINTE A QUE SE PARECE MAIS COM A SUA.



2- DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA: SUA RUA, SUA CASA E DEPOIS COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL COMPLETE (O RESPONSÁVEL PODE ANOTAR OS DADOS CONFORME A CRIANÇA FALAR).

ONDE EU MORO!

A) A RUA ONDE MORO SE CHAMA:

B) O NÚMERO DA MINHA CASA É:

C) A CIDADE ONDE MORO SE CHAMA:



SEXTA-FEIRA 07 DE MAIO

Bom dia famílias e crianças! Está chegando uma data muito especial o dia das mães. E hoje vamos preparar uma lembrança pra essa pessoa tão importante na nossa vida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O Eu o outro e o nós:**Família.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais instrumentos das Artes Visuais e seus usos.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO01)Interagir por meio de diferentes linguagens com pessoas, estabelecendo vínculos afetivos. Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.

(EI03TS02)Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

(EI03CG02)Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada na legenda.
- ✓ Veja o vídeo da professora com o passo a passo da nossa atividade **CARTÃO PARA MAMÃE**.
- ✓ **História:** Veja a história junto com a mamãe, **Se as coisas fossem mãe-**
https://youtu.be/GY-kb26GF_w.
- ✓ Coloque a música do link a seguir e faça uma massagem bem gostosa na mamãe **“Mamãe-Yasmin Verissimo** <https://youtu.be/bv-q8YBV52Y>**(envie foto desse momento para professora no particular.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ **NESSA ATIVIDADE SE FOR POSSÍVEL GOSTARIA QUE OUTRA PESSOA QUE NÃO SEJA A MÃE AUXILIE A CRIANÇA.RECORTE AS FLORES E MONTE O CARTÃO PARA MAMÃE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES.**





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PASSO 1- RECORTAR AS FLORES



PASSO2- MONTAR O VASO



PASSO3- MONTAR AS FLORES E FOLHAS NA ABA DE DECORAÇÃO E COLAR.



PASSO 5- ASSINAR O CARTÃO NO LOCAL INDICADO E ESTÁ PRONTO.



GUARDE O CARTÃO E ENTREGUE PARA MAMÃE NO DOMINGO QUE SERÁ COMEMORADO O DIA DAS MÃES.